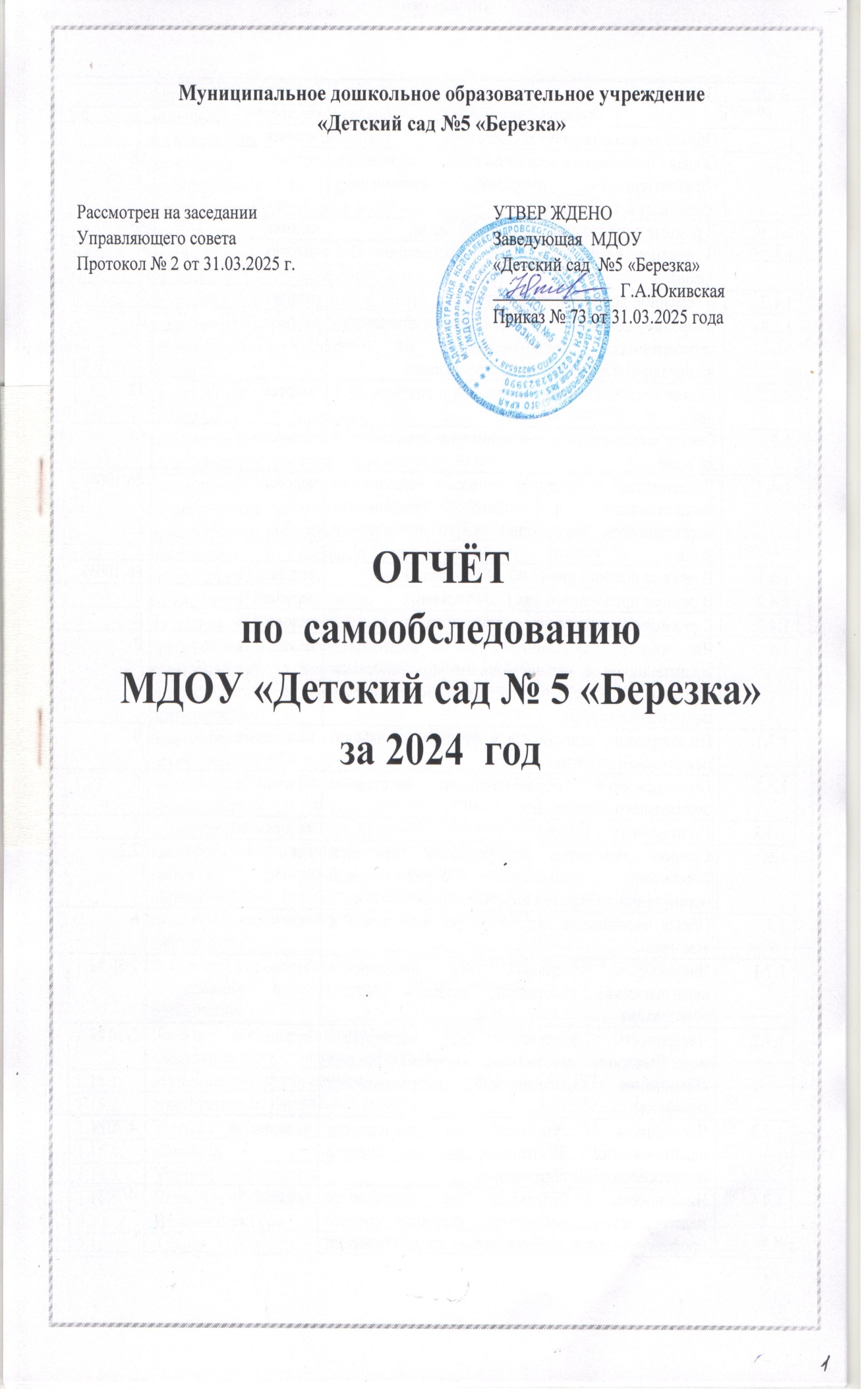
****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица  измерения |  |
| 1. | **Образовательная деятельность** | человек |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 86 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (7.00 – 18.30 часов) | человек | 86 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 68 |
| 1.4. | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек/ % | 86/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (7.00 – 18.30 часов) | человек/ % | 86/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/ % | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | 0 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ % | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/ % | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2,2 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 6 |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 2/30 % |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 2/30 % |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 4/70% |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 4/70 % |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 6/100 % |
| 1.8.1. | Высшая | человек/ % | 5/85 % |
| 1.8.2. | Первая | человек/ % | 1/15% |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/ % | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/ % | 6/100% |
| 1.10. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 0 |
| 1.11. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 3/50% |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек/ % | 6/ 100 % |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/ % | 6/ 100 % |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 6/14 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/ нет | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/ нет | да |
| 1.15.3. | Учителя - логопеда | да/ нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | да/ нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя - дефектолога | да/ нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога- психолога | да/ нет | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 284 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 284 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/ нет | Нет |
| 2.4. | Наличие плавательного бассейна | да/ нет | Нет |
| 2.5. | Наличие музыкального зала | да/ нет | Нет |
| 2.6. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/ нет | Да |

Заведующая МДОУ «Детский сад № 5 «Березка» Юкивская Г.А

**Содержание отчета**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МДОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

2. Образовательный процесс.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Сведения о воспитанниках

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МДОУ)

4. Руководство и управление

4.1. Структура МДОУ и система его управления

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

5.3.Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

6. Качество подготовки выпускников

7. Методическая работа

8. Общие выводы и предложения

**Отчет о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад №5 «Березка»**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МДОУ**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МДОУ).**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Березка»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №5 «Березка» (далее – Учреждение)

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным казённым образовательным учреждением, созданным для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в целях реализации права граждан на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Детского сада является Новоалександровский городской округ (далее Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края (далее администрация Новоалександровского городского округа). Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края (далее Управление образования администрации Новоалександровского городского округа), который осуществляет часть функций и полномочий Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского городского округа.

Юридический и фактический адрес 356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, улица Гагарина,145.

Собственником имущества, передаваемого в оперативное управление Детскому саду, является Новоалександровский городской округ.

В детском саду на 31.12.2023 года успешно обучаются, развиваются и воспитываются 86 детей.

Функционирует 4 группы: вторая группа раннего возраста (с 1,6 года до 3 лет), младшая группа (с 3 лет до 4 лет), средняя группа (с 4 лет до 5 лет), старшая группа (смешанная) (с 5 лет до 8 лет).

**Режим работы:** пять дней в неделю, 10,5 часов в день (с 07.00 ч. до 18.30 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Детский сад находится в одноэтажном здании общей площадью 384 м2, построенном по типовому проекту.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1964 года.

К территории объекта примыкает с восточной стороны – МОУ СОШ №3, с западной стороны – частный сектор, с северной стороны ул. Гагарина, с южной стороны – частный сектор

**Адрес сайта, электронной почты:**  https://ds5-novoaleksandrovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru; 5berezka@mail.ru

**Заведующая:** Юкивская Галина Андреевна.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.**

Пакет документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад №5 «Березка»:

- Устав МДОУ «Детский сад №5 «Березка» от 29 декабря 2019 года;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 26 № 003828079, ОГРН 1022602823990, ИНН 2615012540, КПП 261501001;

- Кадастровый план земельного участка;

- Кадастровый паспорт здания, сооружения;

- Лицензия с приложением на осуществление образовательной деятельности серия 26Л01

№ 0000005 от 22 октября 2014 года;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.000.М.002801.09.09 от 24.09.2009 года;

- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об оплате труда работников;

- Положение о материальном стимулировании педагогических работников;

- Положение о порядке обработки и защите персональных данных МДОУ «Детский сад №5 «Березка»;

- Положение о комиссии по охране труда.

**1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

В Учреждении работает опытный коллектив профессионалов, 6 педагогов в 2024 году прошли курсы повышения квалификации, а также 1 педагог Мехоношина Е.А. получила первую квалификационную категорию. Педагоги нашего Учреждения являются активными участниками всех районных методических объединений.

**1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них**

В детском саду систематически проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц, с целью досрочного выявления проблем.

Доступность и открытость информации о результатах деятельности Учреждения для заинтересованных лиц подтверждается наличием информации на официальном сайте Учреждения, на информационных стендах в детском саду, в уголках для родителей. Два раза в год в МДОУ «Детский сад №5 «Березка» проводятся общие родительские собрания, на которых заведующая, используя различные средства ИКТ, доводит до сведения родителей информацию о деятельности Учреждения. Применяется и новая форма работы с общественностью с целью получения «обратной связи»: форум на сайте образовательного учреждения, где родители могут зарегистрироваться и задать интересующий вопрос, получить консультацию, обсудить волнующие темы с другими родителями или администрацией МДОУ. Также информирование родителей (законных представителей) осуществляется по средствам различных мессенджеров в телекоммуникационной системе «Интернет», где создаются родительские группы и каналы. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

**2. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

Коллектив МДОУ «Детский сад №5 «Березка» работает над сохранением контингента воспитанников, над увеличением посещаемости, выполнением плана детодней и уменьшением заболеваемости.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей и 3 воспитателей. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с  родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель Программы: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих задач:

*Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

*приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

*построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

*создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

*охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

*обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

*обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

*достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

*Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В обязательной части Программа представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Федеральная программа построена на следующих ***принципах ДО, установленных ФГОС ДО:***

*полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого,

*раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в

выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

*содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

*признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

*поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество ДОУ с семьей;

*приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

*формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

*возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

*учет этнокультурной ситуации развития детей.

*Принципы и подходы к формированию Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений*

*отражение в тематике образовательного процесса региональных особенностей;

*построение образовательного процесса с использованием социоигровых технологий, проектной деятельности;

*построение образовательной деятельности на здоровьесберегающих подходах, которые в свою очередь предполагают формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью, как важной жизненной ценности;

*достижение воспитанниками готовности к школе; существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребёнка из детского сада в начальную школу, а именно обеспечение необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им образовательных программ начальной ступени общего образования, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

**2.1. Состояние воспитательной** **работы и дополнительного образования**

В детском саду созданы необходимые условия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

На базе МДОУ «Детский сад №5 «Березка» функционируют кружки дополнительного образования для воспитанников, не включенные в перечень основных образовательных программ: кружки ИЗО «Акварелька», хореографический кружок «Ритмы планеты».

Опытные педагоги, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, которые готовы выйти со своими детьми за рамки основной образовательной программы и дать своим детям больше, придумывают новые формы работы с детьми, в том числе и кружковая работа.

**3. Участники образовательного процесса**

**3.1. Кадровое обеспечение**

На первое сентября 2024 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Педагогические кадры МДОУ «Детский сад №5 «Березка»

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогов в ДОУ | 6 |
| Из них: |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Воспитатели | 5 |

Уровень образования и квалификации педагогов МДОУ «Детский сад №5 «Березка»

|  |  |
| --- | --- |
| Имеют высшее педагогическое образование | 2 |
| Имеют среднее педагогическое образование | 4 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 5 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 |
| Без квалификационной категории | 0 |

Непрерывность профессионального развития:

Курсы повышения квалификации педагогов- 6 человек.

Курсы по ФГОС ДО (72 часа) - 6 человек.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы ДОУ инновационных педагогических технологий. В ДОУ успешно реализуется проектный метод. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

Средний возраст педагогов – 56 лет. Все педагоги работают на штатной основе. Все педагоги имеют педагогическое образование.

До 2025 года разработана система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников с учетом ФГОС ДО. Ежегодно педагоги МДОУ принимают участие в семинарах-практикумах районного и городского масштаба, повышая свое профессиональное мастерство.

**3.2. Сведения о воспитанниках**

В МДОУ «Детский сад №5 «Березка» контингент воспитанников стабилен (по проектной мощности - 60 детей). Детский сад работает над сохранностью контингента воспитанников и перспективу на будущее:

- на сентябрь 2023 – 85 воспитанников,

- на сентябре 2024 – 86 воспитанников.

В детском саду обучаются дети в возрасте от 1,6 до 8 лет.

**3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МДОУ)**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество детей | 2024 год |
| 86 |
| Особенности семьи | *Полные семьи* | 52 |
| *Неполные семьи* | 14 |
| *Опекаемые* | - |
| *Многодетные* | 17 |

**4. Руководство и управление.**

**4.1. Структура МДОУ и система его управления**

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

**Заведующая** – контроль и руководство учебно-воспитательным процессом, хозяйственная и административная деятельность, ответственность за безопасность труда сотрудников, безопасность и охрана жизнедеятельности воспитанников, медико-педагогический контроль, оперативный контроль, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, контроль за соблюдением гигиенических норм нагрузки на детей дошкольного возраста. Соблюдение трудового законодательства, контроль за трудовой дисциплиной, контроль за соблюдением сроков аттестации и повышения квалификации сотрудников, социальное обеспечение сотрудников, награждение.

**Заведующий хозяйством** – обеспечение технического персонала спецодеждой и моющими средствами, контроль за трудовой и производственной дисциплиной, обеспечение твердым и мягким инвентарем, учет материальных ценностей, заключение договоров на свет, воду, тепло, содержание помещений и территории детского сада в чистоте, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности сотрудниками.

**Уполномоченный по охране труда** - организация мероприятий по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности детей и коллектива сотрудников, проведение инструктажей с персоналом.

**Медицинская сестра** – контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдение норм и правил СанПиН, питания, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, медицинский контроль за соблюдением норм физической нагрузки на детей. Регулярность проведения профосмотров сотрудников.

В детском саду имеется орган самоуправления, он представлен Управляющим Советом МДОУ. Председатель – Проскурина Галина Николаевна. В Управляющем Совете МДОУ принимают участие воспитатели, родители, представители общественных организаций. Заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

Ключевые приоритеты развития системы управления МДОУ:

- усиление внутриучрежденческого контроля над выполнением сотрудниками своих должностных обязанностей;

- работа администрации по сопровождению реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад №5 «Березка»

С 2024 года детский сад внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года заметно, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В работе стали использовать платформу «Работа в России».

С марта 2024 года детский сад ведёт учёт микротравм работников. По итогам года заявлений от работников о получении микротравм не поступало. Следовательно, план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах разработан верно и предотвращает травматизм сотрудников.

**4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.**

В детском саду проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, плановый, взаимоконтроль. Контрольная деятельность осуществляется в системе на основании плана проведения контроля, который разрабатывается в начале учебного года. Система контроля является понятной всем участникам образовательного процесса.

**5. Условия реализации образовательной деятельности.**

**5.1. Использование материально-технической базы.**

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и **сроки действия)** | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 356000, Новоалександровский р-н;  город Новоалександровск, ул. Гагарина, 145 | **Групповые – 167 кв.м**  **Игровые:**  Группа №1- 28 м2  Группа №2 - 30м2  Группа №3 – 60 м2  Группа №4 – 49м2  **Административные - 19** м2  Кабинет заведующего - 6,0 м2  Кабинет методический -  7 м2  Кабинет завхоза – 6 м2.  **Учебно- вспомогательные – 9** м2**.**  медицинский блок -9 м2;  **Подсобное- 120**м2  Пищеблок - 16 м2  Кладовая для хранения продуктов - 6 м2;  Прачечная -8 м2;  Раздевалки в группах:  №1,2 – 15 м2 ;  № 3,4 – 18 м2  Умывальные и туалеты:  №1,2 – 10- м2;  № 3,4 – 10м2. Коридоры – 20 м2  Подсобные помещения – 16 м2 | Оперативное управление | Новоалександровский городской округ | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10.01.2022 года  Договор № 43от 07октября 2005 г. о закреплении муниципального имущества Новоалександровского муниципального района Ставропольского края на праве оперативного управления. | 26:04:171106:0045:4212/102:1000/А | Запись регистрации  № 26:04:171106:65 от 16.12.2011 года. | Санитарно-  Эпидемиологическое заключение  № 26.ИЦ.01.000.М.002801.09.09 от 24.09.2009 г.  Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности  № 024373 от 01.09.2009 г. |
|  | Всего (кв. м): | 338 м2. | X | X | X | X | X | X |

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Помещения для медицинского обслуживания и питания | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Помещения для медицинского обслуживания воспитанников и работников: Медицинский кабинет – 1  Изолятор - 1 | 356 000, Ставропольский край,  г. Новоалександровск, ул. Гагарина, 145  медицинский кабинет-4,4 кв.м.  Изолятор – 4 кв.м. | Оперативное управление | Новоалександровский городской округ | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10.01.2022 года  Объект права: здание детского сада | 26:04:171106:0045:4212/102:1000/А | Запись регистрации  № 26-0-1-99/2002/2012-304 от 24.04.2012 года. |
| 2. | Помещения для питания воспитанников и работников: пищеблок  и групповые помещения | Пищеблок - 169 м2  столовая- 16 м2 | Оперативное управление | Новоалександровский муниципальный район | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10.01.2022 года  Объект права: здание детского сада | 26:04:171106:0045:4212/102:1000/А | Запись регистрации  № 26-0-1-99/2002/2012-304 от 24.04.2012 года. |

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
|  | Дошкольное образование  Основная образовательная программа дошкольного образования | Групповые комнаты (4) | 356 000, Ставропольский край,  г. Новоалександровск, ул. Гагарина, 145 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10.01.2022 года  Объект права: здание детского сада |
|  | Физическое развитие | **Групповые комнаты (4)**  ***Зона двигательной активности:***  Скакалки, кегли, мячи, ракетки, обручи, гантели, канат, «дорожки здоровья», воротца для подлезания, атрибуты для спортивных игр, нестандартное физкультурное оборудование.  **Групповая** **средней группы** (**спортивный зал)**  Мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки, обручи, беговые дорожки, скакалки, кегли, гимнастические скамейки, маски для подвижных игр. |  |  |  |
| 2. | Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия |  |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | **Групповые комнаты (4)**  **Зона познавательной деятельности**  1. Логические и дидактические игры  2. Демонстрационные картинки 3. Алгоритмы  4. Путаницы и головоломки 5. Наглядный материал о природе (животные, растения, времена года, состояние природы и др.)  7. Символы чисел  8. Условные мерки  9. Развивающие логико-математические игры, игры с правилами, маршрутные игры, тетради на печатной основе.  10. Геометрические панно  **Лаборатория**  1.Емкости для экспериментирования 2. Песочные наборы, емкости для льда  3. Наборы с разновидностями твердых природных материалами  4. Емкости с крупами 5. Магнитные предметы  6. Сосуды, различные по форме 7. Демонстрационный материал «Виды тканей»;  8. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;  9. Защитная одежда (фартуки)  10. Сосуды различные по форме, воронки, лупа, линзы, мелкие резиновые игрушки, плавающие игрушки, пластмассовые игрушки для закапывания в песок.  11. Образно-символический материал (календари погоды, карты, атласы, глобусы)  **Зона конструктивной деятельности**  1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;  2. Пластмассовый напольный конструктор; мелкие и крупные конструкторы из разных материалов, тематические конструкторы: поезд.  3. Мозаика;  4. Пазлы;  5. Конструирование из бумаги «Оригами»;  6. Игрушки со шнуровками и застёжками;  7. Металлический конструктор;  8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;  9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.  10. Алгоритмы действий  11. Наборы для рукоделия: крючки, веревки, шнуры, нитки, иголки, ткань, вата, мех, трубочки.  **Уголок живой природы**  1. Комнатные растения разного вида;  2.Гербарий, природный материал;  3. Паспорт комнатных растений, календари погоды, природы, наблюдений, набор картинок, коллекции.  4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки клеёнчатые;  5. Ящики для рассады, вазы для цветов;  6. Дневник наблюдений за растениями  7. Дидактические игры по экологии;  8. Альбом «Они должны жить»;  9. Альбом «Мир вокруг нас»;  10. Альбом «Времена года»;  11. Разные виды энциклопедий;  12. Наборы картин. |  |  |  |
|  | Речевое развитие | **Групповые комнаты (4)**  **Зона речевого развития**  **(книжный уголок)**  1.Художественная литература по возрасту, книги, познавательная, справочная литература, общие и тематические энциклопедии.  2. Альбомы с иллюстрациями, открытки  3. Картотека предметных картинок  4. Картинки для классификации  5. Кукольные театры  6. Дидактические речевые игры  7. Картинки, предметы для описания и пересказа  8. Литературные персонажи  9. Уголок для тематических выставок  10. Тематические выставки  11**.** Аудиозаписи литературных произведений, схемы для обучения рассказыванию |  |  |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | **Групповые комнаты (4)**  **Продуктивный уголок**  1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, цветные и восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования; палитры, кисти, штампы, поролон, трубочки, фломастеры, фольга, кусочки ткани, бумага, алгоритмы смешивания красок, самостирающиеся доски с палочкой для рисования, схемы способов создания образцов.  2. Материал для лепки: пластилин, глина, стеки, доски для лепки;  3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;  4. Образцы, схемы по аппликации и рисованию;  5. Картины, плакаты, книги, по различным видам живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины; альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымка», «Великие художники», «Третьяковская галерея», раскраски;  7. Принадлежности для нетрадиционной техники рисования: печатки, рисование воском, набрызгом.  8. Клеенки, фартуки, салфетки  **Зона театральной деятельности и переодевания**  1. Ширма передвижная для настольного и кукольного театра;  2. Кукольный театр;  3. Настольный театр;  4. Театр на фланелеграфе;  5. Шапочки;  6. Маски и костюмы.  7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.  8.Музыкальные инструменты.  9. Музыкально – дидактические игры.  10.Предметы – заместители для изготовления элементов костюмов  11.Магнитофон  **Групповая средней группы (Музыкальный зал)**  Пианино, музыкальный центр, музыкальные и шумовые инструменты, фонотека, дидактические игры, костюмы. |  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие | **Групповые комнаты (4)**  **Зона сюжетно-ролевой игры**  ***Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:***  1.Накидки - пелерины для кукол и детей  2. Набор парикмахера;  3. Журналы причёсок;  4. Рабочее место парикмахера с зеркалом.  ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:*** 1. Касса, весы, калькулятор, счёты;  2. Кондитерские изделия;  3. Хлебобулочные изделия;  4. Изделия бытовой химии;  5. Корзины, кошельки;  6. Предметы-заместители;  7. Овощи, фрукты.  ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»:***  1. Медицинские халаты и шапочки;  2. Ширма;  3. Кушетка;  4. Набор доктора;  ***Сюжетно-ролевая игра «Аптека»:*** вата, бинты, «лекарства», градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.  ***Сюжетно-ролевая игра «Семья»:***  1. Комплект спальной кукольной мебели;  2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;  3. Куклы, одежда для кукол;  4. Коляски;  5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;  6. Гладильная доска, утюги;  7. Стиральная машина;  8. Комплект кухонной и столовой детской мебели.  ***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***  1. Рули;  2. Инструменты;  3. Разнообразные машины;  4. Фуражка регулировщика;  5. Жезл, свисток;  6. Светофор;  7. Дорожные знаки.  ***Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»***  1. Рекламные проспекты;  2. Телефон;  3. Компьютер;  4. Игрушки «Сотовый телефон».  ***Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:***  1. Строительный материал: крупный и мелкий;  2. Строительные инструменты;  3. Каски.  ***Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:***  1. Швейная машинка;  2. Выкройки, лекало;  3. Утюг;  4. Гладильная доска;  5. Мел;  6. Виды ткани;  7. Сантиметровая лента;  8. Альбомы «Мода»;  ***Зона уединения***  1. ширма  2. столик, диван  ***Учебный центр:***  1.Столик;  2.Стулья;  3.Ноутбук;  4.Мольберт с поддоном (для рисования мелками и маркерами). |  |  |  |

У МДОУ «Детский сад №5 «Березка» имеется официальный сайт в сети Интернет по адресу [**https://ds5-novoaleksandrovsk-**](https://ds5-novoaleksandrovsk-)

**r07.gosweb.gosuslugi.ru**

В каждой группе детского сада создана развивающая среда, в которой можно выделить следующие зоны:

* - Уголок познавательной деятельности расположен около света, рядом с зоной спокойной игры, обеспечивая детям свободный доступ к материалам: наборы наглядного материала, макеты, коллекции, альбомы для знакомства детей с окружающей действительностью;
* - Уголок продуктивной деятельности - расположен рядом с зоной спокойной игры, оборудован несколькими рабочими местами, имеется свободный доступ к материалу - изобразительному материалу, шаблонам и трафаретам, имеется выставка детских работ;
* - Уголок сюжетно-ролевой игры – осуществляется свободный доступ к материалу и атрибутам;
* - Уголок конструктивной деятельности - расположен вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, имеется свободное пространство для игр, конструктор хранится в открытых коробках, осуществляется свободный доступ к материалу: разнообразные виды конструктора, наборы для рукоделия, природный материал, схемы поделок и построек;
* - Уголок театральной деятельности - расположен вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, осуществляется свободный доступ к материалу: музыкальные инструменты для самостоятельного творчества, наборы аудиозаписей для прослушивания, элементы костюмов, различные виды театров;
* - Уголок живой природы - соблюдается принцип «светолюбия» растений, подобраны неприхотливые растения, к ним возможен свободный доступ, в наличии оборудование по уходу за ними. Все растения имеют паспорта.
* - Лаборатория - оборудована близко к воде, имеется свободный доступ к материалам: набор оборудования для детского экспериментирования.
* - Спортивный уголок - достаточное количество места для движения и свободный доступ к материалу: дорожки здоровья, инвентарь для двигательной активности,
* - Уголок безопасности - дорожные знаки, различные виды плакатов, альбомы, макеты улиц.
* - Родительский уголок - подобраны интересные материалы для информирования, заочного консультирования родителей по различным темам.

Предметно-пространственная среда во всех группах детского сада полностью соответствует реализуемой образовательной программе, основным направлениям развития ребенка (художественно-эстетическому, физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному).

Материально-техническая база детского сада постоянно обновляется и дополняется благодаря средствам бюджета и внебюджетным средствам (добровольным пожертвованиям и платным дополнительным образовательным услугам).

МДОУ «Детский сад №5 «Березка» обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, медиатека.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы педагогическими работниками и потому постоянно обновляются.

**5.3.Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

**Условия для полноценного питания.**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, заведующую и завхоза.

**Медицинское**  **обслуживание**

В Учреждении имеются условия для лечебно-оздоровительной работы: лицензированный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора, договор с ГБУЗ СК НЦРБ.

**Защита воспитанников от перегрузок**

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, дополнительные занятия в МДОУ «Детский сад №5 «Березка» осуществляются в строгом соответствии требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".

В саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Эффективность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников, детского травматизма.**

В саду создана и апробирована система физкультурно-оздоровительной работы, при внедрении которой учитываются группы здоровья детей, их индивидуальное и физическое развитие. Во всех группах внедряются следующие здоровьесберегающие технологии и системы:

Организация оздоровительных мероприятий;

Создание благоприятного психологического климата в группе;

Дифференциация и индивидуализация режима дня;

Закаливание: воздухом, водой, солнцем;

Разумная модель двигательного режима:

Двигательные занятия 3 раза в день;

Физкультурно-оздоровительная деятельность: физкультурная минутка, подвижные игры на прогулке, индивидуальная работа по развитию движений;

Самостоятельная двигательная деятельность детей: утренняя встреча, перерывы между непосредственной образовательной деятельностью, прогулка;

Физкультурно-массовые мероприятия: неделя здоровья, физкультурные досуги,

спортивные праздники, спартакиады;

Совместная физкультурно-оздоровительная работа с родителями: консультативные

встречи с родителями, дни открытых дверей, участие родителей в мероприятиях детского сада.

С воспитанниками проводятся профилактические мероприятия:

- Релаксация

- Дыхательная гимнастика

- Гимнастика после дневного сна.

**6. Качество подготовки выпускников**

В нашем понимании «готовность к школьному обучению» включает: физиологическую готовность к школьному обучению и психологическую готовность к обучению в школе. Воспитанники подготовительной группы нашего дошкольного учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты. О готовности к усвоению школьной программы свидетельствуют не сами по себе знания и навыки, а уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности ребенка. Общего положительного отношения к школе и к учению недостаточно для того, чтобы обеспечить устойчивую успешную учебу, если ребенка не привлекает само содержание получаемых в школе знаний, не интересует то новое, с чем он знакомится

на уроках, если его не привлекает сам процесс познания.

**7. Методическая работа**

В 2024 году педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №5 «Березка» работал по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В 2023 году нами было намечено решение трех задач годового плана:

**Цель деятельности МДОУ**:Создание эффективного образовательного пространства,направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

**ЗАДАЧИ:**

1. **Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:**

- Разработка и внедрение в образовательно – воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МДОУ «Детский сад №5 «Березка»;

- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

1. **Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства в процессе организации проектно – исследовательской деятельности:**

- Продолжить работу по реализации задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;

- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно – патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

**3.** **Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:**

**-** Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

**-** Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации программы «Здоровье».

Для решения годовых задач педагоги в течение года участвовали и выступали на семинарах-практикумах, семинарах, консилиумах, на педагогических часах. За 2024 год педагоги участвовали в районных семинарах, делились своим опытом и знаниями с педагогами Новоалександровского городского округа.

**Общие выводы и предложения**:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.